



**PROYECTO EDUCATIVO CÁTEDRA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE  
UNIVERSIDAD RURAL PAULO FREIRE (URPF)  
NORDESTE DE SEGOVIA**

**1- LOCALIZACIÓN**

- Comarca Nordeste de Segovia, valles Riaza – Duratón

**2- DENOMINACIÓN DE LA CÁTEDRA**

- Cátedra de construcción sostenible

**a) DEFINICIÓN**

- Se apuesta por la formación y sensibilización a la población y a los sectores profesionales relacionados con la construcción con las técnicas tradicionales, el empleo de materiales autóctonos y la bioconstrucción.

**b) ARGUMENTACIÓN – JUSTIFICACIÓN**

Tradicionalmente el modo de construcción en la comarca se ha realizado de manera sostenible, respetando el entorno y usando los productos que la zona ofrecía. De este modo vemos pueblos perfectamente integrados en el entorno y en cada zona predominaba el uso de barro, pizarra, piedra, etc según fuera de lo que disponían. Así mismo las características de las construcciones y el modo de utilización de los diferentes materiales satisfacían las necesidades de aislamiento y confort que la época requería.

Las tejas han estado presentes en numerosos pueblos de la comarca y han abastecido de tejas a todas las construcciones.

Las paredes interiores de las casas se realizaban con adobes que el propio dueño elaboraba, en todos los pueblos había un terrero del que se obtenía el barro para cubrir esta necesidad

La cantería ha sido un oficio presente en la zona de la Serrezuela en nuestra comarca. En diferentes localidades se distribuían canteras de donde se extraía la piedra para las construcciones y en ciertas localidades cercanas a Sepúlveda, donde se extrae la “piedra rosa Sepúlveda”, característica de nuestra comarca, se ubicaban los canteros profesionales de tradición familiar, de los cuales únicamente quedan tres en la comarca. Es un oficio que sigue siendo demandado, contamos con importante materia prima y el relevo generacional en un futuro se ve difícil por parte del entorno de los profesionales.



### **3- OBJETIVOS**

- a) Sensibilizar hacia un modo de construcción integrado en el entorno
  - i. Recuperar los materiales autóctonos como elementos esenciales de las nuevas construcciones
  - ii. Usar en las construcciones materiales nobles y biodegradables para contribuir a la conservación del medio
  - iii. Tener en cuenta las particularidades de cada núcleo a la hora de construir
  - iv. Aprovechar el confort que ofrecen los materiales tradicionales
  
- b) Conseguir que los profesionales del sector en la comarca logren una distinción y reconocimiento con respecto al modo de construcción actual

### **2- DESTINATARIOS**

Los destinatarios de la oferta formativa ofrecida desde la Universidad Rural Paulo Freire son:

- Personas interesadas en desarrollar un proyecto laboral ligado a la construcción. Arquitectos, canteros, albañiles...
  - Nuevos pobladores emprendedores.
  - Jóvenes de la zona interesados en permanecer en el territorio
- Personas con conocimientos en los oficios tradicionales de albañil, cantero...
- Personas sensibilizadas con el medio rural, su conservación, el desarrollo sostenible y su cultura.

### **3- METODOLOGÍA.**

Se partirá de las necesidades, el saber-hacer, la investigación-acción y la participación y práctica directa de los/las implicados/as en el proceso formativo.



#### **4- CONTENIDOS- ACTIVIDADES**

##### **a) JORNADAS Y SEMINARIOS SOBRE CONSTRUCCIÓN TRADICIONAL Y BIOCLIMÁTICA**

###### **OBJETIVO:**

Informar a los profesionales del sector de la construcción y a la población de las ventajas que ofrece el tipo de construcción tradicional y bioclimática sobre las actuales formas de construcción.

###### **CONTENIDO**

- Modos de construcción tradicional en la zona
- Materiales empleados en la construcción tradicional
- Las ventajas e inconvenientes de la construcción tradicional
- Puntos de encuentro entre la construcción tradicional y bioclimática
- Ventajas e inconvenientes de la construcción bioclimática

###### **DESTINATARIOS**

- Profesionales de la construcción en la comarca
- Responsables de urbanismo de los Ayuntamientos de la zona
- Población general con interés en construir su vivienda o reformarla

###### **METODOLOGÍA**

Se apuesta por la participación abierta en foros de un número limitado de personas para favorecer la intervención de todos.

###### **EVALUACIÓN**

Se hará un seguimiento continuo de todo el proceso teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- Nº de participantes
- Grado de interés por los temas
- Grado de participación activa

##### **b) CURSOS FORMATIVOS**

###### **OBJETIVO**

Formar a los profesionales de la construcción en técnicas de construcción con materiales de la zona

###### **CONTENIDO**

- Trabajo de la piedra



- Modos de construcción con piedra
- Extracción de la piedra
- Técnicas de construcción tradicional y sostenible
- Morteros tradicionales
- Aislantes tradicionales y biodegradable

## DESTINATARIOS

- Profesionales del sector de al construcción
- Personas con inquietudes por entrar a formar parte del sector en alguna de sus variantes

## METODOLOGÍA

- Se apuesta por la enseñanza práctica a cargo de personas que trabajen directamente en las diferentes áreas

## EVALUACIÓN

Se hará un seguimiento continuo de todo el proceso teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- Nº de participantes
- Grado de aprovechamiento por parte de los participantes
- Grado de utilidad práctica
- Nº de nuevas iniciativas empresariales en proceso o emprendidas

## 5- RECURSOS

### a) HUMANOS

- Expertos y/o profesionales en los sectores de formación, encontrados entre la propia población local.
- Expertos y/o profesionales externos, que puedan facilitar puntualmente el desarrollo de algunas de las actividades.

### b) MATERIALES

- Herramientas necesarias para el desarrollo práctico de las actividades formativas.

### c) INFRAESTRUCTURAS

- Locales públicos cedidos para las actividades formativas teóricas.
- Locales de organizaciones sin ánimo de lucro puestos a disposición de la URPF mediante convenios de colaboración



- Infraestructuras privadas adecuadas para la formación práctica puestas a disposición de la URPF por los/las propietarios/as mediante convenios de colaboración.

## 6- TEMPORALIZACIÓN

- El desarrollo de las cátedras se inicia en Octubre de 2007
- El diseño formativo de las cátedras a partir de Enero 2008
- Inicio de las actividades Octubre 2007

ÉPOCA	OFERTA
Invierno 07	Jornadas y seminarios
Primavera 08	Jornadas y seminarios
Verano 08	
Otoño 08	Jornadas y seminarios Cursos formativos
Invierno 08	Jornadas y seminarios Cursos formativos